

Подписан: Илюшина Инна
Валерьевна
DN: C=RU, OU="заведующий",
O=МО Детский сад № 2,
CN=Илюшина Инна Валерьевна,
E=dou2@volgadmin.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.01 10:16:57+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Илюшина
Инна
Валерьевна

МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

Введено в действие
Приказ № 393 - ОД
от « 1 » сентября 2026 г.
Заведующий МОУ Детским садом № 2
 И.В. Илюшина

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МОУ Детского сада № 2
Протокол № 1 от
« 1 » сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол № 1 от
« 1 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

Волгоград
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. Целевой

- 1.1. Цели и задачи Программы воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы построения Программы
- 1.3. Содержание и направления воспитания (7 направлений по ФОП ДО)
- 1.4. Целевые ориентиры воспитательной работы
 - 1.4.1. Целевые ориентиры для детей раннего возраста (до 3 лет)
 - 1.4.2. Целевые ориентиры для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Раздел II. Содержательный

- 2.1. Уклад образовательной организации
 - 2.1.1. Традиции и мероприятия ДОО
 - 2.1.2. Воспитывающая среда ДОО
 - 2.1.3. Сообщности (сообщества) ДОО
 - 2.1.4. Социокультурный контекст
 - 2.1.5. Деятельности и культурные практики
- 2.2. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
- 2.3. Реализация региональной программы «Воспитание маленького Волжанина»
(под ред. Е.С. Евдокимовой)
- 2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.5. Социальное партнёрство

Раздел III. Организационный

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы
- 3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО
- 3.3. Организация предметно-пространственной среды
- 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- 3.5. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.6. Особые требования к условиям для работы с особыми категориями детей

Основные понятия, используемые в Программе

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. План памятных и праздничных дат на 2026–2027 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания (далее — Программа) является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» (далее — ДОО). Структура Программы включает три раздела — целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правоорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общая цель воспитания — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 2 месяцев до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определёнными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Примерная рабочая программа воспитания (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20);
- Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой (для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью:

4. основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;
5. адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
6. адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), реализуемых в ДОО, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Коллектив ДОО вправе разрабатывать и включать в Программу части, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учётом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи Программы воспитания

Цель Программы — личностное развитие обучающихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи Программы:

7. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
8. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
9. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
10. создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями обучающихся и развития компетентности родителей;
11. обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и праксиологический подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребёнка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных специфически детских видов деятельности.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию.

Принципы безопасной жизнедеятельности. Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.3. Направления воспитания

В соответствии с ФОП ДО (п. 29.2.2) воспитательная работа в ДОО осуществляется по семи направлениям:

1. Патриотическое направление. Ценности: Родина, природа. Цель — формирование любви к Родине, уважения к её истории и культуре, готовности защищать интересы Отечества.

Задачи: ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа; организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям; формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

2. Духовно-нравственное направление. Ценности: жизнь, милосердие, добро. Цель — формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, приобретение первоначального опыта нравственного отношения. Задачи: приобщение к базовым национальным ценностям; формирование представлений о добре и зле, правильного понимания смысла жизни; развитие способности к сочувствию, состраданию, милосердию; воспитание уважительного отношения к традиционным религиям и культурам народов России.

3. Социальное направление. Ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество. Цель — формирование ценностного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков коммуникации. Задачи: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к семье и сообществу; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Познавательное направление. Ценности: познание, истина. Цель — формирование ценностного отношения к познанию, развитие любознательности, познавательной активности. Задачи: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

5. Физическое и оздоровительное направление. Ценности: жизнь, здоровье. Цель — формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Задачи: приобретение опыта в двигательной деятельности; развитие физических качеств (координации, гибкости, выносливости); формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

6. Трудовое направление. Ценности: труд, созидание. Цель — формирование ценностного отношения к труду, развитие трудовой мотивации. Задачи: формирование положительного отношения к труду; развитие навыков самообслуживания, помощи сверстникам и взрослым; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; воспитание уважения к труду и людям труда.

7. Эстетическое направление. Ценности: красота, творчество. Цель — формирование ценностного отношения к прекрасному, развитие творческих способностей. Задачи: развитие предпосылок ценностного отношения и эстетического отношения к миру, к природе, к прекрасному; формирование элементарных представлений о видах искусства; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности.

1.4. Целевые ориентиры воспитательной работы

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребёнка. Результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщённых портретов ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов. На уровне дошкольного образования не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

1.4.1. Целевые ориентиры для детей раннего возраста (до 3 лет)

Портрет ребёнка раннего возраста (к 3 годам):

Направление	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Проявляет интерес к животным, растениям, объектам неживой природы.
Духовно-	Жизнь,	Проявляет сочувствие, готовность помочь.

нравственное	милосердие, добро	Различает «можно» и «нельзя», «хорошо» и «плохо».
Социальное	Человек, семья, дружба	Проявляет интерес к другим детям. Испытывает потребность в общении со взрослыми. Овладевает основами речевой культуры.
Познавательное	Познание, истина	Любознателен, активен. Задаёт вопросы «кто?», «что?», «где?». Проявляет интерес к экспериментированию.
Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье	Владеет основными движениями. Проявляет интерес к подвижным играм. Освоил элементарные культурно-гигиенические навыки.
Трудовое	Труд, созидание	Проявляет желание участвовать в посильном труде, помогает взрослым. Овладевает простейшими навыками самообслуживания.
Эстетическое	Красота, творчество	Проявляет интерес к музыке, пению, рисованию, лепке. Эмоционально откликается на красивое в окружающем.

1.4.2. Целевые ориентиры для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребёнка дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования):

Направление	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране. Испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Проявляет интерес к природе родного края — Нижнего Поволжья, бережно относится к растениям

		и животным.
Духовно- нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла. Способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Проявляет задатки чувства долга, ответственности за свои действия и поведение. Уважает традиции и культуру народов России.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Принимающий и уважающий ценности семьи и общества. Правдивый, искренний. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника. Способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов. Освоивший основы речевой культуры.
Познавательное	Познание, истина	Любознательный, задающий вопросы. Склонный наблюдать, экспериментировать. Обладающий начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. Устанавливающий связь между историей родного края и историей России.
Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье	Владеющий основными движениями. Проявляющий интерес к подвижным играм и спорту. Освоивший элементарные нормы и правила здорового образа жизни.
Трудовое	Труд, созидание	Уважающий труд людей труда. Готовый к посильному участию в труде. Проявляющий ответственность за начатое дело. Овладевший навыками самообслуживания, помощи сверстникам и

		взрослым.
Эстетическое	Красота, творчество	Эмоционально реагирующий на произведения искусства, красоты природы. Стремящийся к творческому самовыражению в разных видах художественной деятельности. Отражающий в рисунках, поделках красоту родного города, края.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда основан в 1973 году. Учреждение расположено в живописном месте около набережной Волги и 1-го шлюза Волго-Донского канала. Приоритетные направления работы: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные традиции воспитательного процесса в ДОО:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.
2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства.
3. Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ: кружки, секции, творческие студии, детско-взрослые сообщества.
4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов.
5. Создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом и решениями воспитательных задач.
6. Дополнительным воспитательным ресурсом являются мини-музеи в группах, отражающие историю и культуру народов Нижнего Поволжья. Музейная педагогика рассматривается как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

2.1.1. Традиции и мероприятия ДОО

Цель проведения традиционных мероприятий — организация единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Задачи:

- формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми;
- формировать умение каждого ребёнка устанавливать и поддерживать контакты с детьми разных возрастных групп;
- способствовать освоению социальных ролей: мальчик — девочка; старший — младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны;
- приобщать к истории и культуре народов России, Нижнего Поволжья в процессе традиционных коллективных мероприятий;
- развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность обучающихся;
- воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Традиционные мероприятия на уровне ДОО проводятся ежегодно; конкретные формы и содержание адаптируются под возрастные особенности обучающихся.

Мероприятие	Время проведения	Содержание и формы
День знаний	1 сентября	Праздник начала учебного года. Торжественная линейка, тематические беседы, игры-знакомства, фотосессия «Первый день в детском саду».
День Государственного флага РФ	22 августа	Праздник в музыкальном зале: беседы об истории триколора, творческие задания, патриотические песни, дидактическая игра-викторина «Россия — Родина моя!».

День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Акция «Капля жизни»: беседы о мире и дружбе, создание символа солидарности. Совместное участие детей, педагогов и родителей.
День Победы в Сталинградской битве	2 февраля	Поздравления волгоградцев, патриотические беседы, чтение стихов, просмотр познавательных материалов о Сталинградской битве.
Международный женский день	8 марта	Праздничные утренники во всех группах. Концерты для мам и бабушек, изготовление подарков, фотовыставки «Наши мамы», «Мамины помощники».
День защитника Отечества	23 февраля	Спортивные праздники и эстафеты с участием пап и дедушек. Выставки детских работ «Защитники Отечества», беседы о военных профессиях.
Масленица	февраль — март	Народный праздник на улице: игры, хороводы, блины, конкурсы, чучело Масленицы. Участие родителей. Традиционные народные игры.
Новый год	декабрь	Новогодние утренники во всех группах. Выставка «Новогодний ералаш», мастерская по изготовлению ёлочных игрушек, посещение кинотеатра «Ровесник».
Осенины	октябрь	Праздник осени: выставки детских поделок из природных материалов, Осенние ярмарки, утренники, фотовыставки.
День народного единства	4 ноября	Тематические беседы о народах России, дидактические игры, чтение произведений о дружбе и согласии, коллективные творческие

		работы.
День матери	ноябрь	Праздничные мероприятия для мам: концерты, выставки детских рисунков, изготовление открыток, совместные творческие мастерские.
День отца	ноябрь	Спортивно-развлекательные мероприятия с участием отцов, беседы о роли отца в семье.
День Эколят — День эколога	25 апреля	Экологические мероприятия: посадка рассады, уход за огородом, наблюдения за живой природой, изготовление экологических знаков, акции по высадке цветов на территории ДОО.
День Победы	9 мая	Концерт «Мы — внуки Победы»: стихи о войне, песни военных лет, танцевальные номера, минута молчания. Акция «Открытка для ветерана», встречи с ветеранами.
День России	12 июня	Интерактивное воспитательное событие «Ты в сердце моём — Россия!»: знакомство с символами России, познавательный фильм, чтение стихов о Родине, песни, флешмоб. При участии Совета женщин г. Волгограда.
День семьи, любви и верности	8 июля	Тематическая неделя: беседы о семье, легенда о Петре и Февронии, мастерские по созданию символа праздника — ромашки, фотовыставки «Моя семья».
День защиты детей	1 июня	Праздник «Красота, доброта и счастливое детство»: работа тематических площадок — художественная мастерская, центр ПДД, экологические центры, спортивная площадка, «Дорожка здоровья».

День памяти и скорби	22 июня	Акция «Голубь мира»: изготовление белых бумажных голубей — символов мира, беседы о ценности мирной жизни.
Фестиваль безопасности «Лето без забот»	конец учебного года	Спортивно-познавательный квест: тематические станции «Академия безопасности», «Светофория», зона безопасности на воде, «Юный пожарный». Флешмоб, командная работа.
Всемирный день гражданской обороны	1 марта	Беседы о пожарной безопасности, сюжетно-ролевые игры «Мы — пожарные», виртуальная экскурсия в пожарную часть, знакомство с номером 112.
Месячник безопасности дорожного движения	сентябрь	Встречи с инспектором ГИБДД, беседы о правилах поведения на дороге, раздача фликеров, подвижные и дидактические игры по ПДД.
Акция «Остановим огонь вместе»	в течение года	Моделирование проблемных ситуаций по пожарной безопасности на природе, закрепление правил поведения, беседы о профессии пожарного МЧС России.
Неделя театра / Книжкина неделя	март — апрель	Театрализованные представления, чтение произведений, библиотечные занятия в Детской библиотеке № 6 и библиотеке-филиале № 18, выставки «Мои первые книжки».
День открытых дверей	в течение года	Открытые просмотры образовательной деятельности для родителей, экскурсии по ДОО, консультации специалистов, презентация достижений детей.
День здоровья	апрель	Физкультурные досуги, спортивные

		эстафеты, «Дорожка здоровья», беседы о здоровом образе жизни, гигиенические мероприятия.
--	--	--

Традиции на уровне группы:

- «День радостных встреч» — встреча детей после выходных или праздничных дней, обмен впечатлениями;
- «День рождения» — поздравления обучающихся и взрослых с днём рождения;
- «Общество „Чистых тарелок“» — изучение культуры сервировки стола, соревнование на звание самого «чистого» стола;
- «Помогаем малышам» — воспитание волонтерских качеств: помощь младшим в изготовлении игрушек, ремонт книг;
- «С заботой о природе» — сезонный труд на групповых участках, изготовление кормушек, подкормка птиц зимой;
- «Огород на подоконнике» — коллективный труд, дежурства, наблюдения за ростом растений, соревнования;
- Утренний и вечерний круг — ежедневная традиция обсуждения планов и итогов дня.

Детские объединения (детско-взрослые сообщества):

- «Знатоки дорожной азбуки» — формирование у детей основ безопасного поведения на дороге.
- «Юные спасатели» — формирование навыков безопасности собственной жизнедеятельности и умения помогать другим людям.
- «Юные волонтеры» — формирование позитивных установок у детей старшего дошкольного возраста на добровольческую деятельность.

Традиционные социальные и экологические акции:

- «Открытка для ветерана» — изготовление поздравительных открыток к 9 мая;
- «Голубь мира» — акция ко Дню памяти и скорби 22 июня;
- «Капля жизни» — акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября;
- «Кормушка для птиц» — изготовление и развешивание кормушек зимой;

- «Делать добро легко» — волонтерская акция помощи;
- «Собери макулатуру — сохрани дерево!» — экологическая акция;
- «Подари ребёнку праздник» — благотворительная акция;
- «Друзья природы» — экологическая акция по озеленению территории;
- «Безопасные каникулы» / «Правильный Новый год» — профилактическая акция безопасного поведения;
- «Мои финансы» — Всероссийская просветительская эстафета по финансовой грамотности.

Традиционные выставки детского творчества:

Ежегодно в ДОО проводятся выставки: «Мой любимый детский сад», «Защитники Отечества», «День Победы», «Новогодний ералаш», «Зелёный огонёк», «Мои первые книжки», фотовыставки «Наши папы», «Мамины помощники», «Летние каникулы», «Моя семья».

Основные формы совместной деятельности в рамках традиционных мероприятий:

7. Проекты — традиционные события оформляются в проекты с различными видами детской деятельности; итоговое мероприятие завершает каждый проект.
8. Совместные игры — сюжетно-ролевые, творческие, подвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.
9. Творческие мастерские и детские студии — рисование, лепка, аппликация, конструирование, изготовление макетов, лэпбуков, театральных атрибутов, подарков.
10. Выставки — информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные.
11. Ярмарки — представление творческих работ детей; активное привлечение родителей для участия в ярмарках семейного творчества.
12. Социальные и экологические акции — участие сотрудников, родителей и обучающихся.
13. Конкурсы, викторины — познавательное содержание в развлекательной форме по всем направлениям развития.

14. Музыкально-театрализованные представления — концерты, театральные постановки, развлечения, музыкальная и театральная гостиная.
15. Спортивные и оздоровительные мероприятия — физкультурные досуги, соревнования, эстафеты, флешмобы.
16. Фестиваль безопасности «Лето без забот» — квест-формат с тематическими станциями.

2.1.2. Воспитывающая среда ДОО

Воспитывающая среда — особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность.

Основными компонентами воспитывающего потенциала образовательной среды ДОО являются:

- предметно-пространственный компонент — предметно-развивающее окружение, комфортные условия образования, привлекательный облик дизайна здания и прилегающих территорий, создающих архитектурно-ландшафтное единство;
- социальный компонент — событийно-информативное наполнение, положительная репутация ДОО с точки зрения родителей и социальных партнёров;
- духовный компонент — психологические факторы образовательной среды, нравственные традиции и социально-педагогические ценности педагогов и родителей, характеризующие культуру отношений и психологическую атмосферу ДОО.

2.1.3. Общности (сообщества) ДОО

Профессиональная общность — устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО. Участники общности должны разделять ценности, заложенные в основу Программы.

Воспитатель и другие сотрудники должны:

- быть примером в формировании ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять стремления к взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, способствовать её общественной направленности;
- заботиться о том, чтобы дети приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить чуткости к сверстникам;
- воспитывать качества, помогающие влиться в общество сверстников;
- учить детей совместной деятельности, насыщать жизнь событиями, сплачивающими группу;
- воспитывать чувство ответственности перед группой за своё поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей обучающихся, которых связывают общие ценности, цели развития и воспитания детей и уважение друг к другу. Основная задача — объединение усилий по воспитанию ребёнка в семье и ДОО.

Детско-взрослая общность характеризуется содействием друг другу, сотворчеством и сопереживанием, взаимопониманием и взаимным уважением, отношением к ребёнку как к полноправному человеку. Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребёнка.

Детская общность — общество сверстников, необходимое условие полноценного развития личности. Здесь ребёнок приобретает способы общественного поведения, учится дружно жить, сообща играть, трудиться, достигать поставленной цели. В ДОО обеспечивается возможность взаимодействия ребёнка как со старшими, так и с младшими детьми через разновозрастные общности.

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка — обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;

- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности обучающегося;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

2.1.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст — социальная и культурная среда, в которой существует ДОО и которая влияет на воспитательный процесс. ДОО расположена в Красноармейском районе Волгограда — районе с богатой историей, связанной со Сталинградской битвой, Волго-Донским каналом, многонациональной культурой Нижнего Поволжья.

Социокультурный контекст учитывается в следующих аспектах:

- региональная специфика Волгоградской области — история Сталинградской битвы, культурные традиции народов Нижнего Поволжья;
- социальное окружение — взаимодействие с социальными партнёрами (библиотеки, школы, кинотеатр, поликлиника, музейно-выставочный центр);
- семейный контингент — учёт социального состава семей, их запросов и образовательных потребностей;
- культурные традиции — приобщение к народным праздникам, фольклору, традиционным ремёслам народов Нижнего Поволжья;
- экологический контекст — особенности природы Нижнего Поволжья, Волги, пойменных ландшафтов.

2.1.5. Деятельности и культурные практики

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая — виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребёнку смысл и ценность человеческой деятельности, способы её реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками;
- культурные практики — активная, самостоятельная апробация каждым ребёнком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт;
- свободная инициативная деятельность ребёнка — спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, изобразительная, конструктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

2.2. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.2.1. Патриотическое направление воспитания

Ценности: Родина, природа.

Задачи:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека;

- формирование представлений о государственной символике России, её истории и значении;
- приобщение к истории родного края — Нижнего Поволжья, города-героя Волгограда.

2.2.2. Духовно-нравственное направление воспитания

Ценности: жизнь, милосердие, добро.

Задачи:

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества;
- формирование представлений о добре и зле, правильного понимания смысла жизни;
- развитие способности к сочувствию, состраданию, милосердию;
- воспитание уважительного отношения к традиционным религиям и культурам народов России;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

2.2.3. Социальное направление воспитания

Ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество.

Задачи:

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к семье и сообществу детей и взрослых в ДОО;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

2.2.4. Познавательное направление воспитания

Ценности: познание, истина.

Задачи:

- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей;
- формирование познавательных действий, становление сознания;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях народа.

2.2.5. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Ценности: жизнь, здоровье.

Задачи:

- приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации, гибкости;
- развитие физических качеств: координации, гибкости, выносливости, быстроты, силы;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

2.2.6. Трудовое направление воспитания

Ценности: труд, созидание.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду;
- развитие навыков самообслуживания, помощи сверстникам и взрослым;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование ответственности за начатое дело.

2.2.7. Эстетическое направление воспитания

Ценности: красота, творчество.

Задачи:

- развитие предпосылок ценностного и эстетического отношения к миру, к природе, к прекрасному;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, литература, архитектура, театр);
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной);
- приобщение к искусству родного края — Нижнего Поволжья.

2.3. Реализация региональной программы «Воспитание маленького Волжанина» (под ред. Е.С. Евдокимовой)

Региональная образовательная программа «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой является основой для разработки части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9 ФГОС ДО). Программа направлена на решение важной государственной задачи — воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программа «Воспитание маленького Волжанина» отражает специфику культурно-исторических, этнических, социально-экономических, климатических условий Нижневолжского региона и является результатом долгосрочного регионального проекта, разработанного на кафедре педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ).

Цель программы

Объединение усилий семьи, детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребёнке Благородного Гражданина — активно познающего природу, историю родного края — Нижнего Поволжья, его традиционную и современную культуру, искусство; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

Цель общественного дошкольного образования — устремление ребёнка к активному познанию природы, истории родного края — Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие созидательной направленности растущей личности.

Цель семейного образования — облагораживание души и сердца ребёнка возвышенными образами родной природы, искусства родного края — Нижнего Поволжья; развитие познавательного отношения к истории семьи, вписанной в историю Родины, интереса к культурным ценностям родного края; обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.

Задачи программы:

17. Определение целей-ориентиров для каждого участника воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), направляющих внимание педагогов и родителей как на развитие актуальных для жизни ребёнка интегративных качеств, так и на саморазвитие и совершенствование воспитывающих взрослых, как главного условия воспитания гражданина.

18. Разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребёнком, обеспечивающего воспитаннику возможность познавать природу, историю, искусство и культуру родного края — Нижнего Поволжья, эмоционально откликаться на предъявляемые педагогами и родителями образы; позволяющего успешно формировать основы картины мира.

19. Развитие взаимно терпимых и ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина.

20. Обеспечение овладения ребёнком знаниями о природе, истории и культуре родного края — Нижнего Поволжья, а также качествами, которые стимулируют дальнейшую познавательную деятельность и устремлённость к новому знанию, присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе.

Принципы программы

Принцип природосообразности воспитания — следование логике развивающихся детских потребностей-способностей в расширяющемся пространстве детства.

Акмеологический принцип — творческий характер воспитания и обучения, обеспечивающий созидательную направленность образовательного процесса, ориентацию на культуру творчества и культуру мира.

Принцип культурно-исторической преемственности — сохранение, распространение и развитие регионально-национальной культуры, воспитание у детей и взрослых бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Нижнего Поволжья.

Краеведческий принцип — организация воспитательного процесса в разных средах с учётом региональных особенностей.

Гуманистический принцип — востребованность воспитывающим взрослым личностных проявлений ребёнка в разных видах интеллектуально-творческой деятельности.

Принцип событийности детской жизни — приносящей ребёнку яркие индивидуальные и коллективные переживания, социально-эмоциональный опыт успехов и неудач.

Направления воспитания маленького Волжанина

Программа охватывает три возрастных периода, каждый из которых имеет важное значение для развития личности ребёнка, приобщения его к ценностям культуры родного края. На каждой ступени выделено три направления взаимодействия педагогов, родителей и детей.

Возрастная ступень	Эколого-краеведческое направление (Природа родного края)	Культурно-историческое направление (История и культура родного края)	Художественно-эстетическое направление (Искусство родного края)
I ступень (младший, средний)	Ребёнок открывает близкое окружение: семью, детский сад,	Знакомится с детским садом как домом, где живёт «детский сад —	Эмоционально откликается на музыкальные и

дошкольный возраст, 3–5 лет)	улицу, родной район. Эмоционально откликается на образы родной природы. Узнаёт о животных и растениях Нижнего Поволжья. Знакомится с народными играми, песнями, сказками.	большая семья». Узнаёт о профессиях людей, работающих в ДОО. Знакомится с историей своей семьи, семейными традициями. Получает первые представления о городе.	литературные произведения. Охотно посещает учреждения искусства и культуры. Стремится к творческому самовыражению в рисунках, поделках, отражая красоту родного города, края.
II ступень (старший дошкольный возраст, 5–7 лет)	Познаёт природу Нижнего Поволжья: Волгу, степи, пойменные ландшафты. Участвует в эколого- краеведческих проектах. Понимает взаимосвязи в природе. Устанавливает связь между историей родного края и историей России.	Постигает родной город, его историю, достопримечательности. Знакомится с Сталинградской битвой, подвигом народа. Участвует в социальных акциях. Формируется гражданская позиция, чувство сопричастности к истории.	Знакомится с искусством родного края: живописью, музыкой, архитектурой Волгограда. Посещает выставки, концерты, театры. Участвует в фестивале проектов «Мой край родной — Поволжье». Отражает в творчестве образы родного края.

Эколого-краеведческое направление: «Природа родного края — Нижнего Поволжья»

Направление направлено на воспитание ценностного отношения к природе. Ребёнок открывает мир природы Нижнего Поволжья — Волгу, степные ландшафты, пойменные леса, многообразие животного и растительного мира. Воспитывающие взрослые (педагоги и

родители) организуют наблюдения, экскурсии, исследовательские мини-проекты, экологические акции.

Содержание работы:

- наблюдения за сезонными изменениями в природе Нижнего Поволжья;
- знакомство с животным и растительным миром Волги, степей, пойменных ландшафтов;
- участие в экологических акциях «Кормушка для птиц», «Друзья природы», «Собери макулатуру — сохрани дерево!»;
- выращивание растений на «Огороде на подоконнике» и на участке ДОО;
- экскурсии к Волге, на набережную, к 1-му шлюзу Волго-Донского канала;
- экологические мини-проекты: «Волга — великая река», «Животные нашего края», «Растения степи».

Культурно-историческое направление: «История и культура родного края — Нижнего Поволжья»

Направление направлено на воспитание ценностного отношения к культурному наследию. Ребёнок знакомится с историей своей семьи, детского сада, города Волгограда. Устанавливает связь между историей родного края и историей России. Особое внимание уделяется памяти о Сталинградской битве.

Содержание работы:

- знакомство с историей семьи, составление родословного древа;
- изучение истории детского сада (основан в 1973 году);
- знакомство с достопримечательностями Волгограда: Мамаев курган, Дом Павлова, мельница Гергардта, Волго-Донский канал;
- поздравления волгоградцев с Днём победы в Сталинградской битве 2 февраля;
- участие в проекте «Лица героев» — оформление портретами защитников Родины выставочного пространства;
- мини-музеи в группах, отражающие историю и культуру народов Нижнего Поволжья;
- встречи с ветеранами, чтение стихов о войне, участие в акции «Открытка для ветерана».

Художественно-эстетическое направление: «Искусство родного края — Нижнего Поволжья»

Направление основано на принципе «Искусство от родного порога к диалогу культур». Ребёнок приобщается к музыкальному, литературному и изобразительному искусству родного края. Отражает в рисунках, поделках красоту родного города, края.

Содержание работы:

- посещение концертов в Школе искусств;
- посещение кинотеатра «Ровесник» — просмотр анимационных, документальных и исторических фильмов о родном крае;
- знакомство с творчеством волгоградских художников, поэтов, композиторов, в том числе через экскурсии в музейно-выставочный центр;
- участие в выставках детского творчества, отражающих образы родного края;
- театрализованные представления по мотивам народных сказок народов Нижнего Поволжья;
- участие в региональном фестивале проектов «Мой край родной — Поволжье».

Реализация программы «Воспитание маленького Волжанина» в ДОО

Программа реализуется через разнообразные виды и формы совместной деятельности воспитывающих взрослых с ребёнком, а также самостоятельной детской деятельности в семье и детском саду: коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, трудовой.

Традиционные формы регионального компонента в ДОО:

- мини-музеи в группах, отражающие историю и культуру народов Нижнего Поволжья;
- тематические встречи с социальными партнёрами: библиотека-филиал № 18, Детская библиотека № 6, музейно-выставочный центр, Молодёжный центр «Ровесник»;
- посещение кинотеатра «Ровесник» — просмотр анимационных, документальных и исторических фильмов о родном крае;
- экскурсии и маршруты выходного дня для родителей по историческим местам Волгограда;

- участие в проекте «Лица героев» — оформление портретами защитников Родины выставочного пространства;
- поздравления волгоградцев с Днём победы в Сталинградской битве 2 февраля;
- показ патриотических мультфильмов на платформе «Киносферум» — «Ложка для солдата», документальный фильм «Неизвестная война»;
- участие в региональном фестивале проектов «Мой край родной — Поволжье».

Особенности взаимодействия с родителями в рамках программы:

Родитель рассматривается как носитель традиций своей семьи и своего народа, способный воспитывать у ребёнка ценностное отношение к миру. Программа предусматривает:

- изучение воспитательных возможностей семей;
- информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (стенды, памятки, консультации);
- совместную деятельность воспитывающих взрослых (родительские мастерские, дни открытых дверей, совместные проекты);
- поддержку семьи в сохранении и развитии семейной культуры, активно-деятельностного досуга.

Планируемые результаты реализации программы «Воспитание маленького Волжанина»:

- ребёнок проявляет заинтересованное и бережное отношение к истории и культуре Нижнего Поволжья, своему родовому прошлому;
- ребёнок эмоционально откликается на образы родной природы, искусства;
- ребёнок имеет представления о природе, истории, культуре родного края — Нижнего Поволжья;
- ребёнок устанавливает связь между историей родного края и историей России;
- у ребёнка формируется гуманное отношение к окружающему миру, бережное отношение к памятникам истории и культуры Волгограда и Волгоградской области;
- родители активно участвуют в совместной деятельности с детьми и педагогами по приобщению к ценностям родного края.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44), ФГОС ДО и ФОП ДО родители (законные представители) обучающихся являются участниками образовательных отношений и полноценными партнёрами ДОО.

Цель взаимодействия — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, охраны и укрепления их здоровья и обеспечения их безопасности; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия ДОО с семьями обучающихся:

21. информирование родителей (законных представителей) о целях дошкольного образования, о Федеральной программе и образовательной программе ДОО, о мерах государственной поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста;
22. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой и психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
23. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
24. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
25. изучение и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Направления взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФОП ДО:

1. Диагностико-аналитическое направление — изучение семей, их запросов и практики воспитания, получение обратной связи: анкетирование, социологические опросы, педагогические беседы, «родительская почта», посещение семей, открытые просмотры образовательной деятельности.
2. Просветительское направление — распространение знаний и опыта семейного воспитания: родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, наглядная

информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи), памятки, обновление информации на сайте ДОО и в социальных сетях.

3. Консультационное направление — индивидуальные и групповые консультации педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога по вопросам развития, воспитания, обучения и охраны здоровья детей; дни открытых дверей, педагогические гостиные, родительские клубы.

Формы участия родителей (законных представителей) в жизни ДОО:

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В диагностико-аналитической работе	Анкетирование; социологический опрос; «родительская почта»; педагогические беседы
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории; помощь в создании и обновлении развивающей предметно-пространственной среды
В управлении ДОО	Участие в работе родительского комитета группы и ДОО, Совете ДОО
В просветительской деятельности	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотоальбомы, фоторепортажи); памятки; консультации, семинары-практикумы, конференции; распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания; обновление информации на сайте ДОО
В образовательном процессе	Дни открытых дверей и дни здоровья; совместные праздники и развлечения; встречи с интересными людьми; участие в творческих выставках и смотрах-конкурсах; мероприятия в рамках проектной деятельности; участие в жюри конкурсов

2.5. Социальное партнёрство

Цель социального партнёрства — обогащение социально-личностного опыта обучающихся через взаимодействие с социальными институтами города, приобщение к культурным ценностям, вовлечение родителей в совместную деятельность.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся за счёт снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы, мероприятия);
- формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- обеспечение преемственности между ДОО и начальной школой.

Социальные партнёры ДОО:

Социальный партнёр	Направление	Формы взаимодействия
Детская поликлиника № 16	Физическое и оздоровительное	Профилактические осмотры, выявление и предупреждение заболеваний, своевременная помощь детям
Школа искусств № 2	Художественно-эстетическое	Посещение концертов различных коллективов, знакомство с выставками, участие в выставках детского творчества
Детская библиотека № 6 и библиотека-филиал № 18	Познавательное и речевое	Праздники, игры, беседы, развлечения, Книжкина неделя, выставки «Мои первые книжки»
Молодёжный центр (кинотеатр) «Ровесник»	Познавательное и патриотическое	Просмотр анимационных, документальных и исторических фильмов о родном крае, истории своего народа

Музейно-выставочный центр	Культурно-историческое	Посещение выставок, участие в выставках детского творчества, знакомство с историей и культурой Волгограда
Начальная школа № 125	Социально-коммуникативное	Преемственность: отслеживание адаптации выпускников, диагностика готовности к школе, экскурсии
Лицей № 4	Социально-коммуникативное	Преемственность: совместные мероприятия, экскурсии, встречи воспитанников с учениками первого класса
Совет женщин г. Волгограда	Патриотическое	Участие в воспитательных событиях «Ты в сердце моём — Россия!», «Моя любимая Родина»

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания ДОО реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад ДОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

- 26.обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- 27.наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- 28.взаимодействие с родителями по вопросам воспитания;
- 29.учёт индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания.

Условия реализации Программы воспитания (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические) интегрируются с соответствующими пунктами организационного раздела ООП ДО.

3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО

События ДОО — ключевые элементы уклада, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности взрослых и детей. Событийная организация обеспечивает переживание ребёнком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основные типы событий:

- события, связанные с календарными праздниками и памятными датами (День знаний, День народного единства, День Победы, Новый год и др.);

- события, связанные с сезонными изменениями в природе (Осенины, Масленица, День Эколят и др.);
- события, связанные с региональной спецификой (День победы в Сталинградской битве, акция «Голубь мира», фестиваль «Лето без забот»);
- события, связанные с жизнью ДОО (День открытых дверей, дни здоровья, выпускные утренники);
- события, связанные с проектной деятельностью и социальными акциями.

3.3. Организация предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Принципы организации РППС:

- насыщенность — среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы;
- трансформируемость — возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность — возможность разнообразного использования компонентов среды;
- вариативность — наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения;
- доступность — для всех обучающихся, включая детей с ОВЗ;
- безопасность — соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ДОО обеспечивается квалифицированными кадрами: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом, старшим воспитателем. Все педагоги имеют профильное профессиональное образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональное развитие педагогов обеспечивается через:

- курсы повышения квалификации (не реже одного раза в три года);
- участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах;
- аттестацию педагогических работников;
- работу методических объединений и творческих групп;
- систему наставничества для молодых специалистов;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, грантовых программах.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- ФОП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»;
- Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.

3.6. Особые требования к условиям для работы с особыми категориями детей

Основными условиями реализации Программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) являются:

1. обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
2. формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребёнка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
4. расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;

5. взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В ДОО реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Воспитание осуществляется с учётом индивидуальных образовательных маршрутов и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ.

Воспитывающая среда — особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Общность — устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания.

Культурные практики — активная, самостоятельная апробация каждым ребёнком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт.

Целевые ориентиры — социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, не подлежащие непосредственной оценке.

ФОП ДО — Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Обучающиеся — лица, осваивающие образовательные программы дошкольного образования.

ДОО — дошкольная образовательная организация.

Социальное партнёрство — взаимодействие ДОО с социальными институтами (библиотеки, школы, учреждения культуры, здравоохранения) для обогащения воспитательного потенциала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составлен на 2026–2027 учебный год с учётом традиций ДОО, обязательных праздников и памятных дат ФОП ДО, а также регионального компонента «Воспитание маленького Волжанина».

Сентябрь

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	День знаний (1 сентября). Праздник «День дошкольного работника»	Праздник День знаний, тематические беседы, игры-знакомства, фотосессия «Первый день в детском саду», экскурсии по детскому саду	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	Развлечение «Сказки бабушки Арины» для младших дошкольников	Театрализованное представление силами старших дошкольников для младших	Старшая, подготовительная
«Познаю и развиваюсь»	Месячник безопасности дорожного движения. Серия образовательных мероприятий «Мой безопасный путь»	Встречи с инспектором ГИБДД, беседы, дидактические игры по ПДД, раздача световозвращающих элементов (фликеров), подвижные игры «Сигнал светофора»	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Акция «Капля жизни», беседы о мире и дружбе, создание символа солидарности	Все группы
«Я — Волжанин»	Экскурсия в музей Волго-Донского	Экскурсия, знакомство с историей строительства канала,	Старшие, подготовительные

	судоходного канала	фотосессия	
«Первые шаги в мир профессий»	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Оформление фотовыставки, беседы о профессиях родителей	Все группы

Октябрь

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	Осенины. Сезонные праздники	Праздник осени, выставки поделок из природных материалов, осенние ярмарки, утренники «Осень в гости к нам пришла»	Все группы
«Познаю и развиваюсь»	Серия занятий по формированию навыков взаимодействия	Коммуникативные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о дружбе и сотрудничестве	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День отца	Спортивно-развлекательные мероприятия с участием отцов, беседы о роли отца в семье	Все группы
«Детские объединения»	Конкурс по ПДД «Колёса безопасности». Экскурсия в пожарную часть	Конкурсная программа по ПДД, экскурсия в пожарную часть, знакомство с профессией пожарного	Средние / Старшая, подготовительная
«Я — Волжанин»	Выставка рисунков ко Дню матери «На земле нет тебя прекрасней»	Оформление выставки детских рисунков, беседы о маме, изготовление подарков	Все группы
«Истоки	«Игрушки наших	Знакомство с народными	Все группы

фольклора»	предков» — создание иллюстративных альбомов	игрушками, рисование, создание альбомов	
------------	--	--	--

Ноябрь

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	День народного единства (4 ноября)	Тематические беседы о народах России, дидактические игры, чтение произведений о дружбе и согласии, коллективные творческие работы	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День матери	Концерты, выставки детских рисунков, изготовление открыток, совместные творческие мастерские	Все группы

Декабрь

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	День Конституции РФ (12 декабря)	Тематические беседы, чтение произведений о Конституции	Старший возраст
«Детский сад — наш общий дом»	«Новогодние посиделки». Новогодние утренники	Новогодние утренники во всех группах, выставка «Новогодний ералаш», мастерская по изготовлению ёлочных игрушек,	Все группы

		комплекс игр «Зимние забавы»	
«Познаю и развиваюсь»	Серия мероприятий «Мороз — не шутка» — безопасность зимой	Беседы о правилах безопасности зимой, моделирование проблемных ситуаций	Все группы
«Детские объединения»	Развлечение «Сказки Дедушки Мороза» для младших дошкольников	Театрализованное представление силами старших дошкольников	Старшая, подготовительная
«Я — Волжанин»	Конкурс детских рисунков «Ёлка в моём городе»	Конкурс рисунков, выставка работ, беседы о традициях празднования Нового года в родном городе	Все группы
«Истоки фольклора»	Развлечение «Пришла Коляда — отворяй ворота!»	Народные гуляния, колядки, игры, знакомство с обрядами	Все группы

Январь

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Истоки фольклора»	Рождественские колядки	Народные гуляния, колядки, игры, знакомство с рождественскими традициями	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Беседы, чтение стихов, просмотр познавательных материалов	Старший возраст

Февраль

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	День победы в Сталинградской битве (2 февраля)	Поздравления волгоградцев, патриотические беседы, чтение стихов, музыкально-поэтическая гостиная «Мы внуки твои, Сталинград!»	Все группы / Средняя+
«Детский сад — наш общий дом»	День защитника Отечества (23 февраля)	Спортивные праздники и эстафеты с участием пап и дедушек, выставка «Защитники Отечества», «Горжусь тобой, мой папа»	Все группы
«Познаю и развиваюсь»	Серия мероприятий «Символика моей страны»	Беседы о государственных символах, дидактические игры, изготовление символики	Все группы
«Детские объединения»	Книжки-малышки «Наша Армия». Викторина «Азбука безопасности»	Создание книжек-малышек о армии, викторина по правилам безопасности	Старшие, подготовительные / Средние+
«Я — Волжанин»	Создание альбомов «Природа родного края»	Оформление альбомов, наблюдения за природой, беседы о природе Нижнего Поволжья	Все группы / Средняя+
«Детский сад — наш общий дом»	Масленица	Народный праздник на улице: игры, хороводы, блины, конкурсы, чучело Масленицы	Все группы

Март

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	Международный женский день (8	Праздничные утренники, концерты для мам и бабушек,	Все группы

дом»	марта)	изготовление подарков, фотовыставки «Наши мамы», «Мамины помощники»	
«Познаю и развиваюсь»	Всемирный день гражданской обороны (1 марта)	Беседы о пожарной безопасности, сюжетно-ролевые игры «Мы — пожарные», знакомство с единым номером 112	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	Развлечение «День смеха»	Игры, шутки, развлечения, создание весёлых поделок	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	Неделя театра / Книжкина неделя	Театрализованные представления, чтение произведений, библиотечные занятия в Детской библиотеке № 6 и библиотеке-филиале № 18, выставки «Мои первые книжки»	Все группы
«Познаю и развиваюсь»	Серия мероприятий «Я — гражданин своей страны»	Беседы о гражданственности, дидактические игры, чтение произведений	Все группы
«Детские объединения»	Акция «Игрушки для малышей своими руками»	Изготовление игрушек старшими детьми для младших, волонтерская деятельность	Средняя+

Апрель

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Я — Волжанин»	День Эколят — День эколога (25 апреля). Экскурсия в	Экологические мероприятия: посадка рассады, уход за огородом, наблюдения за живой	Все группы / Средняя+

	детскую библиотеку «Детские писатели о моём крае»	природой. Библиотечное занятие о писателях родного края	
«Детский сад — наш общий дом»	День здоровья	Физкультурные досуги, спортивные эстафеты, «Дорожка здоровья», беседы о здоровом образе жизни	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День космонавтики (12 апреля)	Тематические беседы, игры, просмотр познавательных материалов о космосе	Все группы
«Детские объединения»	Квест-игра «Тайна дорожного знака»	Квест-игра по ПДД, командная работа, закрепление знаний о дорожных знаках	Средняя+
«Первые шаги в мир профессий»	Фестиваль детского творчества «Кем быть?»	Фестиваль, презентации детей о профессиях, творческие выступления	Все дошкольные

Май

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	День Победы (9 мая). Выставка детских рисунков «Победный май»	Концерт «Мы — внуки Победы»: стихи о войне, песни военных лет, минута молчания. Акция «Открытка для ветерана». Выставка детских рисунков	Все группы
«Познаю и развиваюсь»	Серия мероприятий нравственно- патриотического характера, посвящённых Дню	Беседы, чтение произведений о ВОВ, просмотр документальных материалов	Все группы

	Победы		
«Детские объединения»	«Игры нашего двора» — обучение младших детей подвижным играм. Фотовыставка «Достижения нашего объединения»	Обучение младших подвижным играм, фотовыставка о работе объединения	Средняя +
«Я — Волжанин»	Создание альбома «Животные родного края». Фотовыставка «Я — Волжанин»	Оформление альбома о животных, фотовыставка о деятельности по региональному компоненту	Старшая +
«Первые шаги в мир профессий»	Презентация электронного «Портфолио профессий»	Презентация материалов о профессиях, обсуждение	Все дошкольные
«Детский сад — наш общий дом»	Фестиваль безопасности «Лето без забот»	Спортивно-познавательный квест: тематические станции «Академия безопасности», «Светофория», зона безопасности на воде, «Юный пожарный». Флешмоб	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	Выпускные утренники	Праздники для выпускников подготовительных групп	Подготовительная группа

Июнь

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	День защиты детей (1 июня)	Праздник «Красота, доброта и счастливое детство»: работа тематических площадок — художественная мастерская, центр ПДД, экологические центры, спортивная площадка	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День России (12 июня)	Интерактивное событие «Ты в сердце моём — Россия!»: знакомство с символами России, познавательный фильм, чтение стихов о Родине, песни, флешмоб. При участии Совета женщин г. Волгограда	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День памяти и скорби (22 июня)	Акция «Голубь мира»: изготовление белых бумажных голубей, беседы о ценности мирной жизни	Все группы

Июль — август

Модуль	Мероприятие	Содержание, формы	Участники
«Детский сад — наш общий дом»	День семьи, любви и верности (8 июля)	Тематическая неделя: беседы о семье, мастерские по созданию символа праздника — ромашки, фотовыставки «Моя семья»	Все группы
«Детский сад — наш общий дом»	День Государственного флага РФ (22 августа)	Праздник в музыкальном зале: беседы об истории триколора, творческие задания, патриотические песни, игра-	Все группы

		викторина «Россия — Родина моя!»	
--	--	----------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ПАМЯТНЫХ И ПРАЗДНИЧНЫХ ДАТ

на 2026–2027 уч. год

План составлен на основе обязательного перечня праздников и памятных дат ФОП ДО с учётом региональных особенностей Волгоградской области.

Дата	Праздник / памятная дата	Формы работы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Праздник, беседы, викторина
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка, тематические занятия
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция «Капля жизни», беседы
4 ноября	День народного единства	Тематические беседы, коллективные работы
1 декабря	День первого Президента Российской Федерации	Беседы, чтение произведений (старший возраст)
5 декабря	День добровольца (волонтёра) в России	Акции, проектная деятельность
12 декабря	День Конституции Российской	Тематические беседы, чтение

	Федерации	
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Беседы, чтение стихов (старший возраст)
2 февраля	День победы в Сталинградской битве	Поздравления волгоградцев, патриотические беседы
8 марта	Международный женский день	Праздничные утренники, концерты
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивные праздники, выставки
1 марта	Всемирный день гражданской обороны	Беседы о безопасности, игры
12 апреля	День космонавтики	Тематические беседы, игры
25 апреля	День Эколят — День эколога	Экологические мероприятия, акции
1 мая	Праздник Весны и Труда	Беседы о труде, тематические занятия
9 мая	День Победы	Концерт «Мы — внуки Победы», акция «Открытие для ветерана»
1 июня	День защиты детей	Праздник, тематические площадки
12 июня	День России	Интерактивное событие «Ты в сердце моём — Россия!»
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематическая неделя, мастерские, фотовыставки
22 июня	День памяти и скорби	Акция «Голубь мира», беседы о ценности мира
28 июля	День крещения Руси	Беседы о духовно- нравственных ценностях

		(старший возраст)
1 октября	Международный день пожилых людей	Беседы, изготовление подарков, встречи
30 ноября	День матери в России (по календарю 2026)	Концерты, выставки, открытки
5 декабря	День добровольца (волонтёра)	Волонтёрские акции, проектная деятельность

ДОО вправе дополнять план региональными и тематическими мероприятиями с учётом культурных особенностей Волгоградской области и традиций Детского сада № 2.